

Частное образовательное учреждение
высшего образования
«Сибирский юридический университет»
(СиБЮУ)

ОДОБРЕНО

на заседании кафедры педагогики и
психологии, протокол от
1 сентября 2023 г. № 1
Заведующий кафедрой педагогики
и психологии

_____ А. Г. Быкова
1 сентября 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

на заседании методического совета,
протокол от 1 сентября 2023 г. № 1
Председатель методического совета,
проректор по учебной работе – начальник
учебного управления

_____ Ю. А. Бурдельная
1 сентября 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Психология скулшутинга

Специальность	37.05.02 Психология служебной деятельности
Квалификация выпускника	Психолог
Специализация	Психология безопасности
Форма обучения	Очная /очно-заочная
Срок обучения	5 лет/6 лет
Год набора	2023

Омск, 2023

Рабочая программа дисциплины «Психология скулшутинга»

Программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 31 августа 2020 г. № 1137.

Программу составил:

Рогозина Т. И., доцент кафедры педагогики и психологии ЧОУ ВО «Сибирский юридический университет», кандидат психологических наук, доцент.

**1. Цели освоения дисциплины,
планируемые результаты обучения по дисциплине**

Дисциплина «Психология скауштинга» направлена на достижение планируемых результатов основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности, специализация «Психология безопасности» (далее соответственно – дисциплина, образовательная программа).

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции, установленные образовательной программой:

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, установленные образовательной программой	Индикаторы достижения компетенций по дисциплине
ПК-4.	ПК-4. Способен к оказанию психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию	ИПК-4.1 Знает основы психологии кризисных и экстремальных ситуаций; основы психологии больших и малых групп; основы психологии зависимости; основы правовой социализации и современные деструктивные молодежные движения. ИПК-4.3 Умеет вести психологическую просветительскую деятельность среди населения; взаимодействовать с другими органами и организациями социальной сферы по вопросам психологической помощи и поддержки социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию.	ИПК-4.1 Объясняет основы психологии зависимости; ИПК-4.3 Демонстрирует умение вести психологическую просветительскую деятельность среди населения ИПК-4.6 Обосновывает методы разработки индивидуальных и групповых программ психологического

		ИПК-4.6 Владеет методами разработки индивидуальных и групповых программ психологического сопровождения социальных групп и отдельных лиц (клиентов), попавших в трудную жизненную ситуацию, в том числе на межведомственной основе	сопровождения социальных групп и отдельных лиц (клиентов), попавших в трудную жизненную ситуацию, в том числе на межведомственной основе
--	--	---	--

2. Объем, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 108 часов, 3 зачетных единицы.

Реализация дисциплины обеспечивается посредством проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) и промежуточной аттестации обучающихся.

Образовательная деятельность в рамках изучения дисциплины проводится в следующих формах:

- контактная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (далее - контактная работа);
- самостоятельная работа обучающихся;
- практическая подготовка, предусматривающая участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью во время проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа.

При проведении учебных занятий по дисциплине у обучающихся обеспечивается развитие навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств, включая проведение:

- анализ ситуаций;
- работа в малых группах
- мозговой штурм;
- дебаты

2.1. Содержание дисциплины

Модуль 1. «Скулшутинг – как массовое явление современной преступности. Психологические аспекты»

Тема 1. Внешние и внутренние факторы, способствующие преступному поведению.

Понятие скулшутинга. Причины скулшутинга. Психологические особенности детско-родительских отношений. Межличностные отношения. Образовательный процесс – как этап становления личности. Социально-психологические условия совершения скулшутинга.

Тема 2. Личность скулшутера. Психотипы подростков, склонных к скулшутингу: Психопаты, психотики, травматик. Стадии развития личности подростка, готового к

массовой расправе: стадия хронической деформации, стадия неконтролируемой деформации, стадия острой деформации, стадия планирования, стадия осуществления.

Модуль 2. «Поведенческие маркететы скулшутинга»

Тема 3. Признаки, способствующие выявлению ключевых маркеров.

Подростковая субкультура. Вербальные маркеры. Невербальные маркеры. Романтизация скулшутинга. Социально-поведенческая модель скулшутера.

Тема 4. Профилактика явления скулшутерства в образовательном учреждении. Возможности превентивной деятельности в стенах учебных заведений и за ее пределами: ресурсные возможности образовательной организации, благоприятный климат в семье, общественно-одобряемые формы социальной активности подростков, психологическая диагностика и выявление детей, склонных к преступному поведению, контроль за медиа-пространством.

2.1.1. Тематический план (очная форма обучения)

№ п/ п	Наименован ие модуля / темы занятия	Объем и формы образовательной деятельности				Всего	Интерактивн ые формы работы	Оценочные средства текущего контроля / Форма промежуточной аттестации	
		Контактная работа			СРС				
		аудиторная		в том чис ле в ЭИ ОС					
		Зан яти я лек цио нно го тип а	Зан яти я сем ина рск ого тип а						
Модуль 1. «Скулшутинг – как массовое явление современной преступности. Психологические аспекты»									
1.	Внешние и внутренние факторы, способствующие преступному поведению	2	2			22	26		презентационн ые проекты, задачи, устный ответ
2.	Личность скулшутера	2	4			22	28	Анализ ситуации, работа в малых группах	
	итого	4	6			44	54		Рубежный контроль диктант по основным понятиям
Модуль 2. «Поведенческие маркеты скулшутинга»									
3	Признаки, способствующие выявлению ключевых маркеров	2	2			22	26	Анализ ситуации, работа в малых группах	презентационн ые проекты, задачи, устный ответ
4	Профилактика явления скулшутерства в образовательном учреждении	2	4			22	28		

	итого	4	6			44	54		Рубежный контроль диктант по основным понятиям
	Промежуточ ная аттестация							Составление тренинга	зачет
	ИТОГО	8	12			88	108		

2.1.2. Тематический план
(очно-заочная форма обучения)

№ п/ п	Наименован ие модуля / темы занятия	Объем и формы образовательной деятельности				Всего	Интерактивн ые формы работы	Оценочные средства текущего контроля / Форма промежуточной аттестации	
		Контактная работа			СРС				
		аудиторная		в					в
		Зан яти я лек цио нно го тип а	Зан яти я сем ина рск ого тип а	том чис ле в ЭИ ОС	том чис ле пра кти чес кая под гот овк а				
Модуль 1. «Скулшутинг – как массовое явление современной преступности. Психологические аспекты»									
1.	Внешние и внутренние факторы, способствующие преступному поведению	1	2			23	26		презентационн ые проекты, задачи, устный ответ
2.	Личность скулшутера	1	2			25	28	Анализ ситуации, работа в малых группах	
	итого	2	4			48	54		Рубежный контроль диктант по основным понятиям
Модуль 2. «Поведенческие маркеты скулшутинга»									
3	Признаки, способствующие выявлению ключевых маркеров	2	2			22	26	Анализ ситуации, работа в малых группах	презентационн ые проекты, задачи, устный ответ
4	Профилактика явления скулшутерства в образовательном учреждении	2	4			22	28		

	итого	4	6			44	54		Рубежный контроль диктант по основным понятиям
	Промежуточная аттестация							Составление тренинга	зачет
	ИТОГО	6	10			92	108		

2.2. Рекомендации по выполнению самостоятельной работы по дисциплине

Рекомендации по выполнению самостоятельной работы по модулям дисциплины приведены в таблице.

Вид работы	Содержание (перечень вопросов)	Рекомендации
Модуль 1. «Скулшутинг – как массовое явление современной преступности. Психологические аспекты»		
Тема 1. Внешние и внутренние факторы, способствующие преступному поведению		
Подготовка к семинарскому занятию	Самостоятельное изучение вопроса: 1. Какие психологические факторы могут способствовать возникновению желания совершить скулшутинг? 2. Какие социальные факторы могут влиять на возникновение скулшутинга? 3. Какова роль семейных отношений и воспитания в формировании склонности к агрессивному поведению? 4. Какие индивидуальные особенности личности могут повышать риск скулшутинга? 5. Какие факторы могут усиливать стресс и психологическое напряжение в школьной среде, способствуя возникновению агрессивных настроений? 6. Какие меры могут помочь предотвратить скулшутинг: работа с психологическими, социальными и семейными факторами?	1. Карпова А.Ю. 2019. Механизмы индивидуальной радикализации в процессе самоорганизации молодежи. — Молодежь и молодежная политика: новые смыслы и практики (под ред. С.В. Рязанцева, Т.К. Ростовской). М.: Экон-информ. С. 69-81. 2. Психология: учебник и практикум для вузов / А. С. Обухов [и др.]; под общей редакцией А. С. Обухова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2021. — 404 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00631-5. — URL: https://urait.ru/bcode/468554 3. Профилактика экстремизма в молодежной среде: учебное пособие для вузов / под общей редакцией А. В. Мартыненко. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04849-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/45411
Выполнение практического задания	Проанализируйте литературу, интернет-источники, подготовьте сообщение (презентацию обязательно) на темы: «История возникновения скулшутинга», «История развития скулшутинга в России», «История развития скулшутинга в США», «История развития скулшутинга в _____ (любую страну)»	
Тема 2. Личность скулшутера		
Подготовка к лекции	Самостоятельное изучение вопросов:	1. Афанасьева О. Р., Гончарова М. В., Шиян В. И.

Выполнение практического задания	1. Какие социальные и культурные аспекты могут влиять на восприятие насилия в обществе и способствовать формированию агрессивного поведения у подростков? 2. Какие социальные и семейные факторы могут влиять на формирование личности скулшутера? 3. Какова роль средств массовой информации и интернета в формировании образа «стрелка» и популяризации скулшутинга? Решите предложенные кейсы. Сформулируйте рекомендации для родителей, педагогов, специалистов, работающих с детьми «группы риска»	Криминология и предупреждение преступлений. Учебник и практикум для СПО. — М.: Юрайт, 2019. 360 с. 2. Алмазов, Б. Н. Личность в правовом поле / Б. Н. Алмазов, А. С. Васильева. — 2-е изд., испр. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 149 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-09999-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/475217 3. Карпова А.Ю. 2019. Механизмы индивидуальной радикализации в процессе самоорганизации молодежи. — Молодежь и молодежная политика: новые смыслы и практики (под ред. С.В. Рязанцева, Т.К. Ростовской). М.: Экон-информ. С. 69-81.
----------------------------------	--	--

Тема 3. Признаки, способствующие выявлению ключевых маркеров

Подготовка к семинарскому занятию	Самостоятельное изучение вопросов: 1. Какие примеры скулшутинга известны в последнее время и какие выводы можно сделать на их основе? 2. Какие механизмы могут лежать в основе подражания актам скулшутинга (например, влияние медиа, социальных сетей)? 3. Какие подходы в психологии используются для изучения личности скулшутеров и предотвращения подобных инцидентов?	1. Карпова А.Ю. 2019. Механизмы индивидуальной радикализации в процессе самоорганизации молодежи. — Молодежь и молодежная политика: новые смыслы и практики (под ред. С.В. Рязанцева, Т.К. Ростовской). М.: Экон-информ. С. 69-81. 2. Психология: учебник и практикум для вузов / А. С. Обухов [и др.]; под общей редакцией А. С. Обухова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2021. — 404 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00631-5. — URL: https://urait.ru/bcode/468554 3. Профилактика экстремизма в молодежной среде: учебное пособие для вузов / под общей редакцией А. В. Мартыненко. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04849-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/454111
Выполнение практического задания		

		4. Собольников, В. В. Криминальная психология: учебник для вузов / В. В. Собольников. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 379 с. (Высшее образование). - URL: https://urait.ru/bcode/447910
Тема 4. Профилактика явления скулшутерства в образовательном учреждении		
Подготовка к лекции	Самостоятельное изучение вопросов: 1. Какие меры могут помочь предотвратить скулшутинг в образовательных учреждениях? 2. Какие социальные и культурные факторы могут влиять на рост или снижение случаев скулшутинга в разных регионах? 3. Какие меры могут быть предприняты для раннего выявления потенциальных угроз и предотвращения скулшутинга? 4. Какие методы работы с учащимися могут помочь предотвратить появление у них идей о скулшутинге? 5. Какие программы и проекты по профилактике скулшутинга существуют в России и за рубежом? 6. Какие признаки потенциально опасного поведения учащихся должен отслеживать педагогический коллектив? 7. Какие механизмы взаимодействия между образовательными учреждениями, правоохранительными органами и психологическими службами могут повысить эффективность профилактики скулшутинга? 8. Какие законодательные и нормативные акты регулируют вопросы профилактики скулшутинга в образовательных учреждениях? 9. Какие технологии и инструменты могут помочь в выявлении потенциально опасных ситуаций в образовательном учреждении? 10. Какие методы работы с родителями и законными представителями учащихся могут способствовать профилактике скулшутинга?	1. Профилактика экстремизма в молодежной среде: учебное пособие для вузов / под общей редакцией А. В. Мартыненко. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04849-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/454111 2. Собольников, В. В. Криминальная психология: учебник для вузов / В. В. Собольников. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 379 с. (Высшее образование). - URL: https://urait.ru/bcode/447910 3. Ростовская, Т. К. Семья в системе социальных институтов общества: учебное пособие для вузов / Т. К. Ростовская, О. В. Кучмаева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10600-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/475297

2.3. Рекомендации для организации контактной работы в ЭИОС

Реализация образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий не предусмотрена.

Для обучающихся организация контактной в ЭИОС университета возможна в следующих случаях:

– приказ ректора университета об обучении исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций);

– заявление обучающегося с приложением документов, подтверждающих наличие у него уважительной причины личного отсутствия на учебных занятиях.

3. Требования к условиям реализации программы дисциплины

3.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип учебных аудиторий	Описание требований к оборудованию аудитории и техническим средствам обучения
Учебная аудитория (для проведения учебных занятий лекционного типа)	Оборудование и технические средства обучения (проектор, экран, компьютер (ноутбук, неттоп, и т.п.), беспроводной пульт-указка, микрофон, усилитель трансляционный, колонки трансляционные) с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
Учебная аудитория (для проведения учебных занятий семинарского типа)	Оборудование и технические средства обучения (проектор, экран, компьютер (ноутбук, неттоп и т.п.)) с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
Лаборатория (класс) психодиагностики	Оборудование и технические средства обучения (проектор, экран, компьютер (ноутбук, неттоп и т.п.)) с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; Компьютерная техника: системные блоки, мониторы;
Помещения для самостоятельной работы	Специализированная мебель; Компьютерная техника с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета

3.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

3.2.1. Описание комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- Faces;
- программа «Тестирование студента»;
- Система видеоконференции связи;
- SMART Learning Suite;
- Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ www.biblio-onlin.ru»;
- IBM SPSS Statistics;
- иное.

3.2.2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Афанасьева О. Р., Гончарова М. В., Шиян В. И. Криминология и предупреждение преступлений. Учебник и практикум для СПО. — М.: Юрайт, 2019. 360 с.
2. Алмазов, Б. Н. Личность в правовом поле / Б. Н. Алмазов, А. С. Васильева. — 2-е изд., испр. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 149 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-09999-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475217>
3. Карпова А.Ю. 2019. Механизмы индивидуальной радикализации в процессе самоорганизации молодежи. — Молодежь и молодежная политика: новые смыслы и практики (под ред. С.В. Рязанцева, Т.К. Ростовской). М.: Экон-информ. С. 69-81.
4. Психология: учебник и практикум для вузов / А. С. Обухов [и др.]; под общей редакцией А. С. Обухова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2021. — 404 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00631-5. — URL: <https://urait.ru/bcode/468554>
5. Профилактика экстремизма в молодежной среде: учебное пособие для вузов / под общей редакцией А. В. Мартыненко. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04849-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454111>
6. Собольников, В. В. Криминальная психология: учебник для вузов / В. В. Собольников. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 379 с. (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/447910>
7. Ростовская, Т. К. Семья в системе социальных институтов общества: учебное пособие для вузов / Т. К. Ростовская, О. В. Кучмаева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10600-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475297>

3.2.3. Перечень используемых современных профессиональных баз данных и информационных справочных правовых систем

- справочная правовая система «КонсультантПлюс»;
- справочная правовая система «Гарант»;
- <http://www.psychiatry.ru/library> (библиотека литературы по психиатрии и психологии)
- http://psyjournals.ru/journal_catalog/ Электронные версии изданий по психологии
- http://www.childpsy.ru/links_cat/57/ Психологические журналы
- <http://pressa-vsem.ru/psychology> психология «Пресса всем»

4. Оценка результатов освоения дисциплины

4.1. Текущий контроль успеваемости

4.1.1. Организация текущего контроля успеваемости

Текущий контроль успеваемости (в том числе рубежный контроль) обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины и включает в себя презентационный проект, устный ответ на занятия (и по анализу ситуаций в том числе) и (или) составление тестов студентами и тестирование, диктант по основным понятиям. При освоении дисциплины в очной форме используется балльно-рейтинговая система, критерии оценивания каждого вида текущего контроля представлены в технологической карте дисциплины (приложение).

4.1.2. Организация текущего контроля в ЭИОС

Реализация образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий не предусмотрена.

Для обучающихся организация текущего контроля в ЭИОС университета возможна в следующих случаях:

- приказ ректора университета об обучении исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций);
- заявление обучающегося с приложением документов, подтверждающих наличие у него уважительной причины личного отсутствия на учебных занятиях.

4.2. Промежуточная аттестация обучающихся

4.2.1. Организация промежуточной аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине проводится в форме зачета и обеспечивает оценивание результатов обучения по дисциплине в соответствии с компетенциями, установленными образовательной программой.

Промежуточная аттестация обучающихся на основе тестов, включающих вопросы по основным разделам дисциплины.

Оценивание результатов обучения по дисциплине (уровня сформированности компетенций) проводится на основе следующих критериев:

Оценка	Код компетенции	Индикаторы достижения компетенций по дисциплине	Критерии оценивания
Зачтено	ПК-4. Способен к оказанию психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию	ИПК-4.1 Объясняет основы психологии зависимости; ИПК-4.3 Демонстрирует умение вести психологическую просветительскую деятельность среди населения; ИПК-4.6 Обосновывает методы разработки индивидуальных и групповых программ психологического сопровождения социальных групп и отдельных лиц (клиентов), попавших в трудную жизненную ситуацию, в том числе на межведомственной основе.	Уверенное владение и оперирование понятиями и категориями изучаемого предмета; понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений данной дисциплины. Твердое знание содержания учебной дисциплины, демонстрируемое в устном ответе: логически последовательные, содержательные, правильные, полные, обоснованные и конкретные. Выполнение всех или больше половины практических заданий в билете.
Не зачтено	ПК-4. Способен к оказанию психологической помощи социальным группам и	ИПК-4.1 Объясняет основы психологии зависимости; ИПК-4.3 Демонстрирует умение вести	Частичное владение и оперирование понятиями и категориями изучаемого предмета; понимание сущности и взаимосвязи

	отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию	психологическую просветительскую деятельность среди населения; ИПК-4.6 Обосновывает методы разработки индивидуальных и групповых программ психологического сопровождения социальных групп и отдельных лиц (клиентов), попавших в трудную жизненную ситуацию, в том числе на межведомственной основе.	рассматриваемых процессов и явлений данной дисциплины. Неуверенное знание содержания учебной дисциплины, демонстрируемое в ответах: отсутствие логической последовательности, не полные, не правильные и не конкретные ответы на вопросы. Неправильное выполнение всех практических заданий в билете.
--	---	--	---

4.2.2. Вопросы к зачету

1. Понятие скулшутинга. Чем отличается от других форм школьного насилия.
2. Признаки скулшутинга.
3. Психологический портрет "стрелка".
4. Причины совершения преступления несовершеннолетним.
5. Психолого-социальные факторы скаулшутинга.
6. Огнестрельное оружие – как стереотип возможности решения проблемы.
7. Синдром Вертера.
8. Поведение несовершеннолетнего. На что необходимо обращать внимание?!
9. Психологический портрет убийцы.
10. Признаки интернет-сообществ, пропагандирующих идеи скулшутинга.
11. Виртуальная жизнь несовершеннолетнего. Аккаунт в социальных сетях.
12. Выявление признаков скулшутинга.
13. Семья, школа – как важнейшие социальные институты формирования личности.
14. Обстановка, место и время совершения преступления.
15. Профилактика скулшутинга.

4.2.3. Типовые задания к зачету

4.2.4. Организация промежуточной аттестация обучающихся в ЭИОС

Реализация образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий не предусмотрена.

Для обучающихся организация промежуточной аттестации в ЭИОС университета возможна в следующих случаях:

– приказ ректора университета об обучении исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций);

– заявление обучающегося с приложением документов, подтверждающих наличие у него уважительной причины личного отсутствия на учебных занятиях.

**Технологическая карта дисциплины
(для очной формы обучения)**

Преподаватель:	Рогозина Т. И., кандидат психологических наук, доцент		
Дисциплина:	Психология скулшутинга		
Специальность:	37.05.02 Психология служебной деятельности		
Квалификация:	Психолог		
Специализация:	Психология безопасности		
Срок обучения:	5 лет		
Курс:	2	Семестр:	4
Количество часов:			
занятия лекционного типа	8		
занятия семинарского типа	12		
СРС	88		
Форма промежуточной аттестации	зачет		

Виды контроля	Максимальное количество баллов
Текущий контроль	40
из них, посещение лекционных занятий:	6
из них, посещение практических занятий:	10
Рубежный контроль	30
Промежуточная аттестация	30
Итого по дисциплине:	100

Текущий контроль по дисциплине (не включая посещение)			
Индикаторы достижения компетенций по дисциплине	Виды учебной деятельности студентов	Критерии оценивания каждого вида учебной деятельности	Количество баллов
Модуль 1 «Скулшутинг – как массовое явление современной преступности. Психологические аспекты»			
ИПК-4.1 Объясняет основы психологии зависимости;	Аудиторная деятельность	Критерии оценки ответа на вопрос/сообщения:	6
ИПК-4.3 Демонстрирует умение вести психологическую просветительскую деятельность среди населения;	Систематизирующее изложение учебного материала, решение задач,	1. Правильность ответа (отсутствие фактических ошибок) 2. Полнота ответа (раскрытие объема	

ИПК-4.6 Обосновывает методы разработки индивидуальных и групповых программ психологического сопровождения социальных групп и отдельных лиц (клиентов), попавших в трудную жизненную ситуацию, в том числе на межведомственной основе.	анализ ситуаций, обсуждение, моделирование	используемых понятий и пр.) 3. Обоснованность ответа (наличие аргументов и пр.) 4. Логика изложения ответа (грамотная последовательность излагаемого материала и пр.)	
	Внеаудиторная деятельность Изучение нормативных документов, составление аналитических таблиц	Критерии оценки выполнения задания: 1. Правильность (отсутствие фактических ошибок) 2. Полнота (раскрытие объема содержания документов) 3. Краткость в представлении материала 4. Логика изложения (грамотная последовательность излагаемого материала и пр.)	4
ИТОГО баллов по модулю 1			10

Рубежный контроль по дисциплине		
Виды учебной деятельности студентов	Критерии оценивания каждого вида учебной деятельности	Количество баллов
Модуль 1. Скулшутинг – как массовое явление современной преступности. Психологические аспекты»		
Деловая игра	Выполнение всех заданий	5
	Неточное выполнение задания	4 - 2
	Неправильное выполнение задания (50%)	1
	Невыполнение задания	0

Тестовые задания открытого типа с выбором одного правильного ответа	Выполнение 90% заданий	10
	Выполнение 80 - 70% заданий	7 – 9
	Выполнение 60% заданий	6
	Выполнение 50% и менее % заданий	5
ИТОГО баллов		15
Рубежный контроль 1. Модуль 1. Скулшутинг – как массовое явление современной преступности. Психологические аспекты»		
Проект	Грамотное композиционное построение, четко и логично выстроено изложение материала. Идея осмысленна автором, самостоятельно и аргументировано. Представлено менее 2 видов проектных материалов.	15
	Выдержаны требования к оформлению, соблюден принцип достаточности, менее 50% авторства при оформлении, уверенное представление проектного материала.	14 - 9
	Автор не самостоятелен в выводах, слабая аргументация. Представлен только 1 вид проектного материала.	8 - 3
	Проект не представлен	0
ИТОГО баллов		30

Промежуточная аттестация по дисциплине		
Индикаторы достижения компетенций по дисциплине	Критерии оценивания	Количество баллов
ИПК-4.1 Объясняет основы психологии зависимости; ИПК-4.3 Демонстрирует умение вести психологическую просветительскую деятельность среди населения;	Уверенное владение и оперирование понятиями и категориями изучаемого предмета; понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений данной дисциплины. Твердое знание содержания	30

ИПК-4.6 Обосновывает методы разработки индивидуальных и групповых программ психологического сопровождения социальных групп и отдельных лиц (клиентов), попавших в трудную жизненную ситуацию, в том числе на межведомственной основе.	учебной дисциплины, демонстрируемое в устном ответе: логически последовательные, содержательные, правильные, полные, обоснованные и конкретные. Выполнение всех практических заданий в билете.	
	Уверенное владение и оперирование понятиями и категориями изучаемого предмета; понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений данной дисциплины. Твердое знание содержания учебной дисциплины, демонстрируемое в устном ответе: логически последовательные, содержательные, правильные, полные, обоснованные и конкретные. Выполнение заданий закрытого, комбинированного типа в билете.	20
	Частичное владение и оперирование понятиями и категориями изучаемого предмета; понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений данной дисциплины. Неуверенное знание содержания учебной дисциплины, демонстрируемое в ответах: отсутствие логической последовательности, не полные, но правильные ответы на вопросы. Выполнение заданий закрытого, комбинированного типа в билете.	10
	Частичное владение и оперирование понятиями и категориями изучаемого предмета; понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений данной дисциплины. Неуверенное знание содержания учебной дисциплины,	0

	демонстрируемое в ответах: отсутствие логической последовательности, не полные, не правильные и не конкретные ответы на вопросы. Неправильное выполнение всех практических заданий в билете	
ИТОГО баллов	30	

Дополнительные баллы за высокую культуру учебной деятельности		
Виды учебной деятельности студентов	Критерии оценивания каждого вида учебной деятельности	Количество баллов
Научно-исследовательская деятельность	Теоретические работы, практические работы, участие в студенческих конференциях и секциях	
ИТОГО баллов		10

Дополнения и изменения к рабочей программе дисциплины

В рабочую программу внесены следующие дополнения и/или изменения:

1. Раздел 2.1.1. «Тематический план»: изменен макет тематического плана.

УТВЕРЖДЕНО

на заседании методического совета,
протокол от 10 июня 2025 г. № 6

Председатель методического совета _____

Ю. А. Бурдельная

10 июня 2025 г.